



OPIS PROJEKTU EDUKACYJNEGO REALIZOWANEGO  
W RAMACH PROGRAMU  
„AKTYWNY W SZKOLE – AKTYWNY W ŻYCIU”

*Szkolna agencja reklamowa*

*Gimnazjum im. Księdza Walentego w Jankowicach*

*Cel projektu: Sprawność w kształtowaniu i rozwijaniu kluczowych kompetencji ucznia jest dla nauczyciela fundamentem jego pracy. Naszym celem jest rozszerzanie i wzbogacanie propozycji i oferty programowej szkoły oraz stworzenie warunków w których paca nauczyciela i ucznia pozwala na:*

- ✓ rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb rozwojowych,
- ✓ zachęcenie uczniów do działania oraz kreatywności, wytrwałości w dążeniu do celu, wiary we własne siły, odpowiedzialności za podejmowanie decyzje,
- ✓ rozwijanie u ucznia ogólnego spojrzenia na zjawiska przyrodnicze widoczne w regionie zamieszkania,
- ✓ kształtowanie umiejętności komunikacji oraz efektywnej pracy w zespole,
- ✓ tworzenie warunków współpracy pomiędzy szkołami (IV Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Rybniku).
- ✓ opracowanie i upowszechnianie środków dydaktycznych,
- ✓ podjęcie przez uczestników projektu działań twórczych (filmy, wycieczki, badania naukowe),
- ✓ podjęcie niekonwencjonalnych form pracy,
- ✓ rozwinięcie zainteresowań uczniów z dziedziny nauk ścisłych (matematyki, biologii, fizyki, informatyki i elementów przedsiębiorczości),
- ✓ promowanie szkoły w środowisku lokalnym i regionalnym,
- ✓ wychowanie uczniów poprzez kontakt z przyrodą i pracę na jej rzecz,
- ✓ poszerzenie i wykorzystanie wiedzy z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej,





**Projekt realizowany będzie w czasie: październik 2009 - czerwiec 2010 r.**

### Opis działań

- ✓ przeprowadzenie naboru uczniów klas pierwszych i drugich do projektu (wyłonienie uczestników oraz sympatyków); wrzesień/październik,
- ✓ nawiązanie współpracy z koordynatorem regionalnym projektu; październik/listopad,
- ✓ powołanie szkolnego punktu informacyjno – promocyjnego oraz jego koordynatora; wrzesień
- ✓ Powołanie komisji rekrutacyjnej; wrzesień,
- ✓ organizacja spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów biorących udział w projekcie (wyrażenie zgody na udział uczniów oraz zaangażowanych w realizację projektu nauczycieli w wyjazdowych etapach wdrażania projektu: ponadregionalne warsztaty naukowe, wycieczki naukowe i obozy naukowe); wrzesień,
- ✓ podział uczestników projektu na sekcje zadaniowe; wrzesień/październik,
- ✓ opublikowanie strony internetowej projektu, na której umieszczone zostaną: informacje na temat realizowanego projektu, harmonogram zajęć, charakterystyka sekcji zadaniowych, zdjęcia i filmy; październik/listopad,
- ✓ opracowanie narzędzi służących do przeprowadzenia ankietowania wśród mieszkańców gminy nt. wizerunku gimnazjalisty w oczach mieszkańców gminy Świerklany oraz stanu środowiska lokalnego; październik/listopad,
- ✓ przeprowadzenie badań na w/w tematy; listopad/grudzień,
- ✓ nakręcenie cyklu reportaży dotyczących naszej szkoły oraz otaczającej nas przyrody; listopad/grudzień,
- ✓ promowanie szkoły poprzez nagłośnienie wszystkich imprez środowiskowych, które odbyły się w szkole (spotkania z rodzicami, imprezy o tematyce ekologicznej, patriotycznej, dyskoteki, akcje wolontariatu, konkursy szkolne i gminne),
- ✓ przeprowadzenie konkursu o tematyce ekologicznej z elementami przedsiębiorczości i technologii informacyjnej,
- ✓ stworzenie raportu, w którym umieszczone będą wyniki badań oraz wnioski do dalszej pracy. Przemyslenie dalszych form pracy: Co mamy zrobić aby było lepiej? styczeń,
- ✓ festiwal Nauki – podsumowanie pracy w pierwszym semestrze,
- ✓ zaznajomienie uczniów z obsługą programu graficznego Photoshop; marzec,





- ✓ zaznajomienie uczniów z obsługą kamery, aparatów cyfrowych skanerów oraz innych programów niezbędnych do przygotowania wzorów plakatów; marzec/ kwiecień,
- ✓ przygotowanie plakatów w wersji drukowanej oraz prac plastycznych – akcja plakatowa „Nasza gmina szarobura i ponura”; marzec kwiecień,
- ✓ opracowanie haseł do akcji plakatowej; marzec,
- ✓ wykonanie fotografii, na zdjęciach przedstawione zostaną zaniedbane miejsca w naszym regionie; listopad – kwiecień,
- ✓ przygotowanie artykułów do publikacji w prasie lokalnej oraz na stronie projektu marzec – czerwiec,
- ✓ przeprowadzenie wywiadów z osobami zajmującymi się z problemami środowiska naturalnego na co dzień (P. Pustelnik, T. Czarnuch, GZK, oczyszczalnia ścieków, M. Kaczmarzyk); grudzień – maj,
- ✓ festiwal Nauki na UŚ – zajęcia dla uczniów
- ✓ przeprowadzenie szczegółowych badań dot. Stanu środowiska naturalnego; marzec – maj,
- ✓ festiwal Nauki; maj/czerwiec,

### ***Opis sposobu pracy***

Praca wykonywana będzie w poszczególnych sekcjach:

- ✓ Sekcja matematyczno – naukowo – techniczna: mgr Dominika Chamera
- ✓ Sekcja przedsiębiorczości: mgr Edyta Cwanek
- ✓ Sekcja informatyczna: mgr Artur Zawiasa

### ***Prezentacja projektu***

Efekty naszych działań prezentować będziemy podczas festiwalu nauki, który odbędzie się dwa razy w ciągu trwania projektu.

